

לפנינו 12 משחקי חצר. מאתגרים, מפעילים, מרתקים ובעיקר מחנכים ומלמדים.

במהלך ההפעלות השונות ילמדו הילדים הלכות, יכירו מושגים נוספים במצות כיבוד הורים וירכשו תובנות חדשות. את הדוכנים יכולים להפעיל תלמידים /ות נבחרים מהכיתה הגבוה בביה"ס או הת"ת.

בכדי שתוכלו להנות מההפעלות השונות וליצור לתלמידים /ות חוויה מושלמת :

1. וודאו כי כל המוצרים הנצרכים להפעלה נמצאים ברשותכם.
2. קראו את ההוראות לכל דוכן ודוכן
3. אספו את המפעילים לפני תחילת ההפעלה והסבירו לכל מפעיל מה ההפעלה בדוכן שלו.
4. חלקו את התלמידים לקבוצות.

קליעה למטרה

תוצאה רצויה: התלמידים ישלימו משפטים שונים וחשובים בנושא כיבוד הורים.
אביזרים: 10 דללים
10 משפטים שונים
וכדורים

מהלך המשחק:

1. מסדרים את הדללים בשורה ארוכה ומצמידים לכל דלי משפט
 2. השחקנים צריכים להשלים את המשפטים.
 3. השחקן עומד מול הדללים ובוחר משפט שהוא יודע להשלים אותו.
הוא משליך את הכדור לדלי אומר בקול את המשך המשפט ולוקח בזריזות כדור נוסף, משליך את הכדור לדלי נוסף, ממשיך את המשפט שעליו וכך הלאה.
 4. לאחר חמש דקות התור עובר לשחקן הבא.
- 5 ת-ח-ר-ו-ת**
איזה ילד מצליח להשלים הכי הרבה משפטים בתוך חמש דקות!

מתמרור למילה

התוצאה הרצויה: התלמידים יתאימו בין מעשים שבהם ההורים מסורים ודואגים לבין מילה או תמונה שבתמרור.
אביזרים: תמרורים

מהלך המשחק:

- 1.לכל השחקנים דקה להתבוננות בתמרורים.
 - 2.הראשון שמצליח למצוא סיפור על דבר מה שההורים עשו למענו שקשור לתמרור. מרים את התמרור ומתחיל בסיפור.
 - 3.המשחק מסתיים לאחר שהשחקנים מסיימים לספר סיפורים הנוגעים לתמרורים.
 - 4.אפשרות לתחרות: השחקן שצבר הכי הרבה תמרורים הוא המנצח.
- *המשחק קיים ב2 רמות:
1. תמרורים קטנים עם מילים שונות
2. תמרורים צהובים עם סמלים שונים.

פנטומימה

התוצאה הרצויה: התלמידים יציגו בפנטומימה הנהגות שונות בכיבוד הורים.
אביזרים: ערימת קלפים המראים מקרה של כיבוד הורים.
(ישנם קלפי סיטואציות ברמה גבוהה יותר.)

מהלך המשחק:

1. מחלקים את השחקנים לזוגות.
2. כל ילד בתורו מרים קלף מערימת הקלפים, מבלי להראות לשאר המשתתפים את הכתוב (או המצויר) בקלף.
3. הוא מתבונן בקלף וחושב כיצד הוא יכול להמחיש את המקרה בקלף ללא מילים רק עם תנועות- בפנטומימה. כדי שכל השחקנים יוכלו לזהות ולגלות מה המקרה של כיבוד ההורים הכתוב לו בקלף.
4. כל שחקן מראה בתורו לכל המשתתפים והם צריכים לגלות איזה מקרה מוצג.
5. ת-ח-ר-ו-ת
השחקן שצבר הכי הרבה קלפים בחמש דקות הוא המנצח!

משחק קובייה

התוצאה הרצויה: התלמידים ימציאו סיפור בכיבוד הורים.
אביזרים: קוביות ספוג שעל כל אחד מצדדיהן כתובות מילים. ושעון חול של חצי דקה.

מהלך המשחק:

1. כל ילד בתורו משליך 3 קוביות (אפשר 5 קוביות ברמה גבוהה) ומתבונן במילים שיצאו על הצד העליון של כל קובייה.
2. על השחקן להרכיב משפט בעזרת שלושת המילים שתוכנו: איך אפשר לכבד הורים.
לדוג': המילים שיצאו הן: סכין, עגבנייה ושולחן.
איך אפשר לכבד הורים עם סכין, עגבנייה ושולחן?
3. אסדר לאימא מקום נקי ליד השולחן, ואחתוך לה לארוחת הערב עגבנייה בסכין----
3. לשחקן יש חצי דקה להרכיב משפט
3. שחקן שהצליח למלא את המשימה זוכה בנקודה.
4. מי שצבר את מספר המשפטים הרכב ביותר בתוך 5 דקות הוא המנצח!.

פיצוחים

התוצאה הרצויה: התלמידים יגידו הזדמנויות לכיבוד הורים ביום יום מתוך המילה המופיעה על המשושה.
אביזרים: משושים ב-2 צבעים ובהם כתובים שמות מקומות שונים ולוח כוורת גדול.

מהלך המשחק:

1. השחקנים מתחלקים לשניים כאשר לכל קבוצה /שחקן צבע משושים אחר.
2. כל שחקן לוקח בתורו משושה מערימת הקלפים שלו ואומר בקול איך אפשר לכבד את הוריו במקום הכתוב במשושה.
3. אם הוא הצליח לענות תוך חצי דקה. הוא מניח את המשושה על הלוח.
4. על כל שחקן/ קבוצה להגיע לרצף משושים- לפחות חמישה משושים מאותו צבע המונחים זה ליד זה.
5. המנצח: השחקן או הקבוצה שיצרה הכי הרבה 'רצפים'

הפצה

- התוצאה הרצויה: התלמידים יזהו במהירות איסורים בכיבוד אב ואם.
- אביזרים: 1. ערימת קלפים עם סיפורים קצרים. חלק מהסיפורים משלבים בתוכם עברה על כיבוד אב ואם.
2. פצצות- כדורי גומי קטנים.

מהלך המשחק:

1. המפעיל או אחד מהשחקנים קורא את הספור בקול ומיד לאחר מכן זורק את 'הפצה' באויר
2. השחקנים צריכים לזהות האם יש בסיפור עברה על מורא אב ואם.
3. אם יש עברה: השחקנים צריכים לתפוס את 'הפצה' לפני שתגיע לרצפה
4. אם אין עברה, הפצה צריכה ליפול על הרצפה.
5. שחקן שטעה לוקח את הפצה אליו.
6. שחקן שצבר 5 פצצות מתחלף וכעת הוא 'המקריא'.
7. המטרה: לצבור כמה שפחות פצצות תוך 20 זריקות.

תחרות מקהלה

- התוצאה הרצויה: הילדים יתפללו על ההורים.
- אביזרים: מקליט מקצועי.

מהלך המשחק:

1. עליכם לשיר במקהלה את המילים " הרחמן הוא יברך את אבי מורי ואת אמי מורתי"
2. השתמשו בלחן מקורי או בלחן ידוע.
3. התאמנו קצרות על קצב ושירה אחידים
4. הקליטו את עצמכם.
5. הדליקו את המקליט אך ורק ע"פ ההוראות המצורפות!
5. המפעילים וצוות הבית ספר יעשה הצבעה חשאית מי הקבוצה המנצחת.

מכתב לאבא ואמא

- התוצאה הרצויה: הילדים ימציאו בראשי תיבות מילות תודה להורים.
- אביזרים: דפים ועטים.

מהלך המשחק:

1. חברו משפטי תודה לאבא ואימא על כל הטוב שהם נותנים לכם.
2. חברו משפטי תודה לאבא ואימא על כל הטוב שהם נותנים לכם.
2. הקפידו שמהאותיות הראשונות של המשפטים תיווצר המילה תודה או מילה אחרת הקשורה לאבא ואימא
3. זה שירשום כמה שיותר מילות תודה היוצרות ראשי תיבות הוא המנצח .
4. המשחק מסתיים אחר 5 דקות תחרות
3. קחו את המכתב הביתה ושימו בתיבת הדואר.

טלפון בהפתעה

התוצאה הרצויה: התלמידים יספרו את רגשותיהם בפני ההורים.
אביזרים: טלפון.
דפים ועטים
מדבקות סמיילי

מהלך המשחק:

1. נסחו שלושה משפטים שעשויים לשמח את הורכם.
2. התקשרו ואמרו לאבא או אמא את המשפטים
3. כתבו בדף את שלושת המשפטים והדביקו ליד כל משפט מדבקות "סמילי" מ-1 עד 5 בהתאם לכמות המילים שענו לכם ההורים שמביעות שמחה ותודה על השיחה.

לדוג': אם הם אמרו שמחתי, הדביקו 1 מדבקות של "סמילי" לידו. אם אמרו 3 מילים, תודה רבה שמחתי על השיחה.
4. אם רצונכם לשתף אותנו במשפטים, הניחו את הדף בתיבה.

כדור

התוצאה הרצויה: לשנן את הלכות כיבוד הורים
אביזרים: רשימה של הלכות כיבוד הורים וכדור.

מהלך המשחק:

1. הילדים קוראים את ההלכות ברשימה המצורפת במהירות
2. משחקים "במסירות": השחקן הראשון מתחיל את המילה הראשונה מתוך אחת ההלכות שברשימה תוך כדי השלכת כדור.
3. השחקן השני תופס את הכדור ואומר את המילה הבאה. וכן הלאה.
4. שחקן שלא ידע את מילת ההמשך להלכה ירים רגל שמאל וימשיך לשחק- לתפוס את הכדור כך.
5. אם טעה שוב ירים את יד ימין (וישאר עם רגל שמאל מורמת)
6. טעה שוב- יפנה גם את ראשו לימין (מלבד היד והרגל)
7. אחרי 3 טעויות. השחקן יקבל הזדמנות שניה: המשחק יתחיל מהתחלה והוא זה שיתחיל לומר הלכה חדשה.
- *כאשר מסיימים לומר את ההלכה אצל מי שהכדור נמצא- הוא זה שצריך להתחיל הלכה חדשה!
8. המנצח הוא זה שקיבל הכי פחות פסילות בתוך 5 דקות משחק.

משפטים בסדר (אלף בית)

התוצאה הרצויה: לזכור בעל פה אימרות נוספות בכיבוד הורים.
אביזרים: 2 לוחות ענק בהם כתובים אימרות כיבוד הורים.

מהלך המשחק:

1. כל השחקנים קוראים את המשפט הראשון שבכל קטע שעל הלוח.
2. על כל ילד בתורו לומר בעל פה משפטים מהלוח.
3. מי שאמר בעל פה את מספר המשפטים הרב ביותר הוא המנצח!
4. לרמה גבוהה לפי מספר משפטים הרב ביותר לפי סדר האלף בית.



חוברת צביעה "לאבא ואמא שלי"

תוצאה רצויה: לצבוע בצורה מקורית ויפה את החוברת.

אביזרים: חוברת צביעה

1. צבעו בצבעי פסטל בהירים מקרים שבהם הילדים מכבדים את ההורים, ובצבעים כהים – מקרים שבהם ההורים עושים למען הילדים.

2. צוות מנהלי הדוכנים + צוות המורים יבחרו את 5 החוברות הצבועות באופן היפה ביותר. בדוכן זה מקבלים מספר חוברות בודדות המאפשרת צביעה למס' ילדים בלבד.

באפשרותכם לרכוש חוברות לכל הילדים בתוספת.

מחירים אטרקטיביים

התקשרו עכשיו:

054.844.0701